



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเบญจมคามฯ กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ

ที่ ศก ๙๑๑๐๔.๒/๙๔

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำในการส่งเสริมเด็กปฐมวัยด้วย
หลักสูตร Triple P (ครู ก)

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ

ตามหนังสือจากอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ ที่ ศก ๐๐๒๓.๑๘/ว ๓๓๓ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้แจ้งให้บุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำในการส่งเสริมเด็กปฐมวัยด้วยหลักสูตร Triple P (ครู ก) จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการเข้าร่วมอบรม ดังต่อไปนี้

๑. หลักการส่งเสริมพัฒนาการ และการสร้างวินัยเชิงบวกในเด็กปฐมวัย โดย ครอบครัวมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถอธิบายการอบรมเลี้ยงดู เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สร้างวินัยเชิงบวก และความฉลาดทางอารมณ์ โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน ๓ ส ดังนี้

๑.๑ สัมพันธภาพ Relationship

- การให้ความรัก ความอบอุ่น ความเมตตาแก่เด็ก
- ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึก มีคุณค่าในตัวเอง
- คำนึงถึงและตระหนักในความเป็นเด็ก
- ยอมรับในความเป็นตัวเองของเด็ก และให้เด็กมีอิสระตามวัยอย่างเหมาะสม
- เปิดโอกาสให้เด็กได้ระบายความรู้สึก และบอกความต้องการ

๑.๒ สร้างวินัย Rule

- เข้าใจเทคนิคการสร้างวินัย
- กำหนดความคาดหวังให้ชัดเจนและสมเหตุสมผล
- มีความเสมอต้นเสมอปลายในการปรับพฤติกรรม
- หนักแน่นและเอาจริงในกฎระเบียบที่ตกลงกับเด็กไว้ ทำให้กฎนั้นศักดิ์สิทธิ์
- ผู้ดูแลจำเป็นต้องใช้เทคนิคปรับพฤติกรรมไปในทางเดียวกัน ไม่ขัดแย้งกัน

๑.๓ สอนง่าย Resilience

หลักพื้นฐานของการชม (บอกความรู้สึกของเรา+บอกพฤติกรรมที่เด็กทำ+บอกคุณลักษณะ
ของเด็กเมื่อทำพฤติกรรมนั้น)

๑. ชมทันที
๒. ชมเฉพาะพฤติกรรมที่ดี
๓. ชมด้านดีทุกด้าน
๔. ชมทั้งความพยายามและความสำเร็จ

๕. ชมโดยไม่ประชด ตำหนิ วิจารณ์ร่วมไปด้วย
๖. ชม+สบตา+โอบกอด/สัมผัสตัวเด็ก
๗. ชมด้วยสีหน้า ท่าทาง
๘. ชมโดยบอกความรู้สึกของเราและพฤติกรรมของเด็ก
๙. ชมอย่างจริงใจ เห็นคุณค่าในความพยายามของเด็กที่ทำพฤติกรรมที่ต้องการ

การให้รางวัล Rewards

๑. กำหนดพฤติกรรมที่ต้องการให้เด็กทำให้แน่นอน ชัดเจน
๒. ให้รางวัลทันที เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ต้องการ
๓. ขณะให้รางวัล ควรชม ยิ้ม โอบกอด/สัมผัสไปด้วย
๔. อธิบายกับเด็กว่าทำพฤติกรรมอะไรจึงได้รางวัล
๕. อย่าให้รางวัลก่อนเด็กจะแสดงพฤติกรรมที่ต้องการ
๖. อย่าให้รางวัลเพื่อหยุดพฤติกรรมไม่ดีของเด็ก(ติดสินบน)
๗. อาจบอกของรางวัลแก่เด็กล่วงหน้า
๘. ไม่ควรกำหนดล่วงหน้าว่าจำได้รางวัลเมื่อไหร่

องค์ประกอบของกิจกรรม Triple P

๑. สร้างสายใย กอดสร้างสุข นิทานสร้างสรรค์ วาดภาพสร้างจินตนาการ เล่น/เต้นสร้างความสุข สนุก สนุก สร้างความสบาย
๒. สร้างวินัย กอดสร้างสุข นิทานวินัย ศิลปะสร้างจินตนาการ เล่น/เต้นสร้างความสุข สนุก สนุก สร้างความสบาย
๓. สร้างเด็กเก่ง ๑ กอดสร้างสุข ชมสร้างความภูมิใจ สร้างเด็กเก่ง เล่น/เต้นสร้างสุข สนุก สร้างความสบายใจ
๔. สร้างเด็กเก่ง ๒ กอดสร้างสุข ชมสร้างความภูมิใจ (ทิว เหนื่อย ร้อน หนาว ป่วย) หนึ่งภาพสิบชิ้น (สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร ผลไม้ ของใช้) เล่น/เต้นสร้างสุข สนุก สร้างความสบายใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมพลัง มีความรู้ ทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการและการสร้างวินัยให้แก่บุตรหลาน
 ๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างวินัย
- จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวขวัญณภัทร ลุนลา)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวปราณี ไชยชนะนิจ)

นักวิชาการศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



(นายอาทิตย์ คำเนา)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ลงชื่อ



(นายสุวรรณ โสตา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ