

รายงานสรุปผลการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ 2564

ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 - 4 ธันวาคม 2563

องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ

### บทคัดย่อ

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นราชการส่วนท้องถิ่นที่ได้มีการจัดตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๘ ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย โดยเป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ท้องที่ใดที่เป็นสภาตำบลและมีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยอาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทย บรรดางบประมาณ ทรัพย์สิน สิทธิ สิทธิเรียกร้อง หนี้ และเจ้าหน้าที่ของสภาตำบลให้โอนไปเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ การสาธารณสุขูปโภคและการส่งเสริมการลงทุน การส่งเสริมการท่องเที่ยว การจัดการศึกษา การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การส่งเสริมกีฬา การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน การควบคุมการเลี้ยงสัตว์ การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์ การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัยโรงมหรสพและสาธารณสถานอื่น ๆ การจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร การดูแลรักษาที่สาธารณะ การควบคุมอาคาร การป้องกันและ

บรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งอำนาจหน้าที่ในการป้องกันและระงับโรคติดต่อ การให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตร ไฟฟ้าและแสงสว่าง ส่งเสริมพัฒนาเด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ส่งเสริมอุตสาหกรรมภายในครัวเรือน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ราษฎร ตามพระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ รวมทั้งที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒

ในปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง มีงบประมาณปีละประมาณ 26 ล้านบาท (รวมเงินอุดหนุนจากรัฐบาล) มีจำนวนผู้บริหาร สมาชิกสภาข้าราชการ และพนักงานจ้าง รวมทั้งหมด 64 คน แบ่งส่วนราชการออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกองสวัสดิการสังคม นอกจากนี้ภารกิจในข้างต้นที่ต้องรับมอบจากคณะกรรมการกระจายอำนาจแล้ว ยังมีภารกิจเดิมที่ได้รับมอบยังต้องปฏิบัติอยู่และการบูรณาการการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบันนั้นทุกภาคส่วน โดยเฉพาะส่วนราชการจะต้องปฏิบัติงานให้สอดคล้อง และสามารถเกื้อกูลกัน โดยมีเป้าหมายอยู่ที่ประชาชนเป็นหลัก ตามปรัชญาการปกครองท้องถิ่น

ดังนั้น เมื่อมีภารกิจเดิมที่จะต้องพัฒนาและเตรียมรับภารกิจใหม่ที่กำลังจะต้องรับมอบการถ่ายโอนภารกิจจากคณะกรรมการกระจายอำนาจตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ..... ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ และกลุ่มเครือข่ายเหลือที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลประชาชน

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ ถือเป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนซึ่งเป็นองค์กรที่มีภารกิจบทบาทอำนาจหน้าที่ เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นอกเหนือไปจากการพัฒนาด้านอื่น ๆ สิ่งที่เป็นอย่างหนึ่งคือ การพัฒนาบุคลากรในองค์กรซึ่งถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กร โดยการน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มาเป็นแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาชุมชน และสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนรวมถึง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ ซึ่งเป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของราษฎร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน ขาดความรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า จึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง อาทิ ด้าน

พัฒนาแหล่งน้ำ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตร ด้านส่งเสริมอาชีพ ด้านสวัสดิการและสังคม ด้านสาธารณสุข เป็นต้น พร้อมทั้งได้พระราชทานแนวทางดำเนินงานให้หน่วยงานต่างๆ นำไปวางแผนปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับราษฎรผู้ประสบความทุกข์ยาก ด้อยโอกาสและยากจนตามภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ โดยเน้นให้ผลการดำเนินงานตถึงมีราษฎรโดยตรงเป็นเบื้องต้นแรก ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่าง “พออยู่ พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดี อยู่ดี ในอนาคต” ด้วย

จากสถิติย้อนหลังการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลอีเซในการดูแลและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ ด้านการบริหารจัดการน้ำ ตำบลอีเซมีลำน้ำห้วยทับทันและสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าจำนวน 2 สถานี คือสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าบ้านพระ หมู่ที่ 2 และสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าบ้านหนองฮู หมู่ที่ 3 จึงเป็นโอกาสดีในการนำน้ำจากลำน้ำห้วยทับทันมาใช้ในการทำการเกษตร และการอุปโภคบริโภค การบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งด้านการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลอีเซมีป่าโนนใหญ่ซึ่งถือเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ โดยมีพันธุ์ไม้ที่สำคัญ เช่น ไม้พะยุง มะคาโมง ยางนา พะยอม เป็นต้น องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ ได้จัดทำโครงการปลูกป่า เพื่อเป็นการเพิ่มพื้นที่ป่าให้มีความอุดมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การป้องกันมีการจัดตั้งกลุ่มอาสาและเครือข่ายในการดูแลและแจ้งเตือนการดำเนินการลักลอบตัดไม้ที่สำคัญคือ ไม้พะยุง แต่ก็ยังมีการลักลอบตัดไม้อยู่เรื่อยๆ

ด้านการบริหารจัดการมลภาวะ ปัญหามลภาวะในตำบลอีเซ ที่สำคัญ คือปัญหาในเรื่องของกลิ่นเหม็นจากการเลี้ยงสุกร ในพื้นที่บ้านน้อยดงเมือง หมู่ที่ 9 ปัญหาการเผาเศษวัชพืชจากการทำการเกษตร ซึ่งเป็นปัญหาที่ประชาชนได้รับผลกระทบในวงกว้าง

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ และกลุ่มเครือข่ายที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความสำคัญในการดูแลประชาชนและเป็นกำลังขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนา ที่จะต้องทำงานร่วมกัน มีการประสานงานที่ดี มีความเข้าใจบทบาท และอำนาจหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง โดยการน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มาเป็นแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาชุมชนและสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชน ดังนั้น บุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ควรจะได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มมากขึ้นโดยยึดถือหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อที่จะได้ทำงานตอบสนองความต้องการของประชาชนและองค์กรอีกทั้งเพื่อพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีการบริหารงานที่ดี โปร่งใส ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมที่ดีขององค์กร

องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่

เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ 2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีองค์ความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการปฏิบัติงานให้กับชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตนสังกัดอยู่ ด้านการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารจัดการน้ำ และด้านการส่งเสริมพัฒนากลุ่มอาชีพ ช่วยให้ผู้ฝึกอบรมมีทัศนคติที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ นำมาปรับปรุงในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีองค์ความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการปฏิบัติงานให้กับชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตนสังกัดอยู่ ด้านการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารจัดการน้ำ และด้านการส่งเสริมพัฒนากลุ่มอาชีพ
2. เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้จากการฝึกอบรมและศึกษาดูงานนำมาปรับใช้ในการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
3. เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเกิดความรักใคร่สมัคร สمانสามัคคี กันในหมู่คณะ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวในการอยู่ร่วมกัน

### เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน 50 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารอบต., สมาชิกสภา อบต., พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง อบต. ผู้สังเกตการณ์ และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก อบต. ให้เข้ารับการฝึกอบรม รวม จำนวน 50 คน

### วิธีดำเนินการ

1. บันทึกเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมร่วมกับผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร และสถานที่ที่จะเดินทางไปทัศนศึกษาดูงาน
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### สถานที่ดำเนินโครงการตามโครงการ

1. วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30 - 16.30 น. ฝึกอบรม ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ

2. วันที่ 1 - 3 ธันวาคม 2563 ทักษะศึกษาดูงานจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดเลย
3. วันที่ 4 ธันวาคม 2563 การสรุปผลและการประเมินหลังการฝึกอบรม

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีองค์ความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการปฏิบัติงานให้กับชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตนสังกัดอยู่ ด้านการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารจัดการน้ำ และด้านการส่งเสริมพัฒนากลุ่มอาชีพ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้จากการฝึกอบรมและศึกษาดูงานนำมาปรับใช้ในการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเกิดความรักใคร่สมัคร สمانสามัคคี กันในหมู่คณะ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวในการอยู่ร่วมกัน

### เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

1. แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ
2. รายงานการฝึกอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

### การดำเนินการ

วันจันทร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2563

เวลา 08.30 - 09.30 น. ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมสัมมนา



เวลา 09.30 - 10.00 น. พิธีเปิดการอบรม กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ โดย นายสุนทร วงศ์คำจันทร์ ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลลีเซ



เวลา 10.00 - 12.00 น. ประธานในพิธีกล่าวเปิดงานและบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “ความสำคัญของการฝึกอบรม และ ทัศนศึกษาดูงาน” โดย นางขวัญตา คิตดี ตำแหน่ง ปลัดอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานปกครอง



การศึกษาดูงานนั้นมีประโยชน์อย่างมาก ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ฯลฯ โดยช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน หรือเหตุการณ์เดียวกัน ทำให้ได้เห็นถึง เทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหา อันที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน

ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน ที่สำคัญ 3 ข้อ คือ

การศึกษาดูงานจะมีส่วนในการแก้ปัญหการทำงานให้กับตนเองอย่างไร?

การศึกษาดูงานจะก่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่นำใช้กับการทำงานได้อย่างไร ?

การศึกษาดูงานมีประโยชน์ต่อทีมงาน และหน่วยงานอย่างไร ?

ทรัพยากรหรือปัจจัยที่นักบริหารต้องให้ความสนใจ

เพื่อให้การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ขององค์การประสบความสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยดังต่อไปนี้ คือ คน (Man) คือ ทรัพยากรบุคคลที่เป็นหัวใจขององค์การ ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในการ



จัดการ เงิน (Money) คือ ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้กิจกรรมต่างๆ ขององค์การดำเนินการต่อไปได้ วัสดุ (Materials) คือ วัตถุดิบซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญไม่แพ้ปัจจัยอื่น จำเป็นต้องมีคุณภาพและมีต้นทุนที่ต่ำ เพราะมีผลกระทบต่อต้นทุนการผลิต เครื่องจักร (Machine) คือ เครื่องจักรอุปกรณ์ ที่มีศักยภาพที่ดีจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต เช่นกัน

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 16.00 น. ให้ความรู้เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการทำงานร่วมกับชุมชน โดย นายชวตล สง่าศรี ตำแหน่ง ท้องถิ่นอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ



แผนแม่บทชุมชน คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนที่ชุมชนร่วมกันพัฒนาขึ้น โดยกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจศักยภาพที่เป็น “ทุน” ที่แท้จริงและพบแนวทางในการพัฒนาทุนดังกล่าวไปสู่การพึ่งตนเอง ซึ่งกระบวนการเรียนรู้นี้เรียกว่า ประชาพิจัยและพัฒนา (People Research and Development-PR&D) หัวใจของประชาพิจัยและพัฒนา คือ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชน เพื่อให้ชุมชนหลุดพ้นจากวิถีคิดแบบพึ่งพาและรอความช่วยเหลือจากรัฐหรือภายนอก การทำประชาพิจัยและพัฒนา มีหลักสำคัญ ๗ อย่าง คือ

๑. รู้จักตัวเอง รู้จักโลก
๒. รู้จักรากเหง้าและเอกลักษณ์
๓. รู้จักศักยภาพและทุนของชุมชน
๔. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย หนี้สินและปัญหาต่างๆ
๕. เรียนรู้จากตัวอย่างและความสำเร็จของชุมชนอื่นๆ
๖. วิเคราะห์ข้อมูลและค้นหาทางเลือกใหม่

## ๗. ร่างแผนแม่บทและทำประชาพิจารณ์

### วันที่ 1 ธันวาคม 2563

เวลา 13.00 – 15.00 น. นำคณะเข้าศึกษาดูงานที่เทศบาลตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการน้ำ (บรรยายโดย นายวีระ จันทรเพ็ญ ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลแคมป์สน)



การบริหารจัดการน้ำเทศบาลตำบลแคมป์สน เน้นการบริหารจัดการตามบริบทของพื้นที่ โดยในการบริหารจัดการน้ำบาดาล

5. ภารกิจด้านน้ำบาดาล ที่กรมทรัพยากรน้ำบาดาลถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

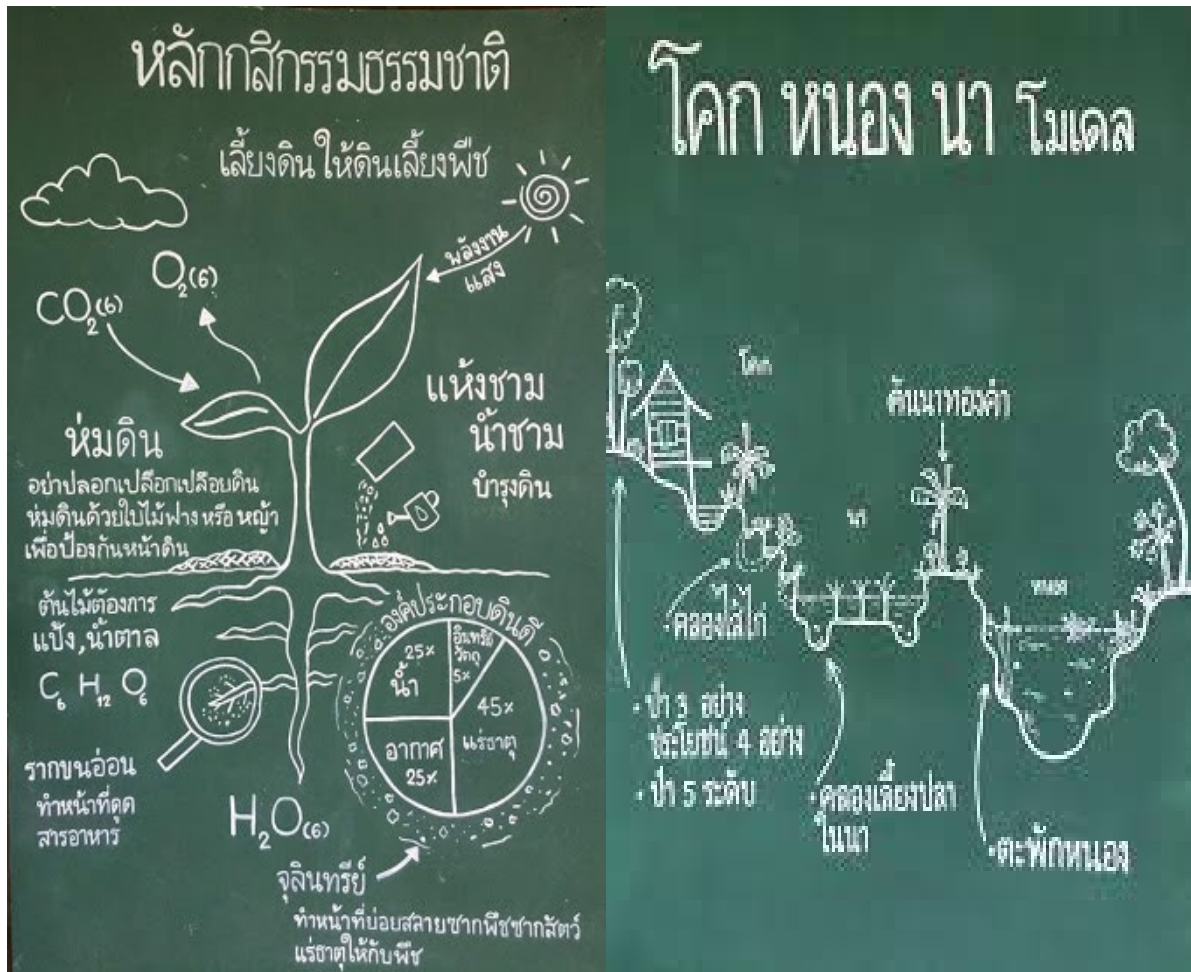
- 1.) การขุดเจาะน้ำบาดาล
- 2.) การพัฒนาเป่าล้างบ่อบาดาลเดิม
- 3.) การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องสูบน้ำแบบบ่อลึก
- 4.) การเรียกเก็บค่าใช้น้ำบาดาล
- 5.) การอนุญาตการขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางตอนบนสุด น้อยกว่า 4 นิ้ว (100 มิลลิเมตร) และมอบอำนาจการอนุญาตใช้น้ำบาดาล ที่อนุญาตใช้ไม่เกินวันละ 10 ลูกบาศก์เมตร



วันที่ 2 ธันวาคม 2563

เวลา 13.00 – 15.00 น. นำคณะเข้าศึกษาดูงานที่ศึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง บ้านสวนอนุรักษ์อภัย อ.เชียงคาน จ.เลย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง (บรรยายโดย นางธัญนันท์ ธงชัย ตำแหน่ง ปลัดอำเภอฯ)





วันที่ 3 ธันวาคม 2563

เวลา 09.00 – 12.00 น. นำคณะเข้าศึกษาดูงานที่ เทศบาลตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ดูการบริหารจัดการส่งเสริมพัฒนาของกลุ่มอาชีพ บรรยายโดย นางไพรินทร์ แก้วกัญญา ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ





### ลักษณะกลุ่มที่พึ่งตนเองได้

1. กลุ่มมีผู้นำที่ดี
2. สมาชิกมีความเต็มใจทำงานเพื่อให้กลุ่มบรรลุเป้าหมาย
3. มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ทำได้จริง มีความสอดคล้องกับความสามารถของผู้นำและสมาชิก รวมทั้งต้องมีความร่วมมือกันภายในกลุ่มเป็นอย่างดี
4. สมาชิกมีความสนใจที่เป็นอิสระด้วยตนเอง
5. กลุ่มมีการตัดสินใจที่เป็นอิสระด้วยตนเอง
6. ผู้นำ และสมาชิกมีส่วนร่วมในการวางแผน และควบคุมการทำงานซึ่งกันและกัน

วันที่ 4 ธันวาคม 2563

เวลา 08.30 – 16.30 น. การสรุปผลและการประเมินหลังการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่โครงการฯ







**\* หลักสูตร ศึกษาดูงาน ปี 2564 \***

การจัดการหน้า	เตรียมธุรกิจพอเพียง	อาชีพ, วัฒนธรรม
1. พกทำบล็อเชิ้ตให้เพียงพอแต่ยังขาดการหามาใช้และบริหารจัดการ	1. <b>เห็นทฤษฎีใหม่</b> ถอดบทเรียน เรื่อง - หัก - อาชีพ - อื่น	1. พกทำบล็อเชิ้ต OTOP แต่ขาดการจัดการแผนการตลาด 2. การส่งเสริมพัฒนา คน บริหารจัดการ 3. การส่งเสริมใหม่ = ตัน

### การอภิปราย

1. ผลการประเมินความพึงพอใจ “โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ 2564” ขององค์การบริหารส่วนตำบลอิเซ อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ

วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 แปลความว่า พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 แปลความว่า พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 แปลความว่า พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 แปลความว่า พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 แปลความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ 2564

รายการ	จำนวน	ร้อยละ (%)
--------	-------	------------

ขนาดตัวอย่าง ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน		50	100
เพศ (๑) เพศชาย		27	54.00
(๒) เพศหญิง		23	46.00
อายุ (๑) ต่ำกว่า 20 ปี		-	0.00
(๒) ตั้งแต่ 21 – 30 ปี		4	8.00
(๓) ตั้งแต่ 31 – 40 ปี		11	22.00
(๔) ตั้งแต่ 41 – 50 ปี		14	28.00
(๕) ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป		21	42.00
ระดับชั้น ประถมศึกษา		4	8.00
มัธยมศึกษา		21	42.00
ปริญญาตรี		22	44.00
สูงกว่าปริญญาตรี		3	6.00

สรุปจากตารางที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และเพศหญิง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 และผู้เข้าอบรมมีอายุในช่วง 51 ปีขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 รองลงมาอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 และน้อยที่สุดอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ด้านการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 รองลงมาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

## ตารางที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

### ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจในด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร

ความพึงพอใจต่อด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจ					x	ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	7	38	5	-	-	4.04	80.8
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	10	33	7	-	-	4.06	81.2
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	9	37	4	-	-	4.10	82.0
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4	40	6	-	-	3.96	79.2
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	7	39	4	-	-	4.06	81.2
รวม	37	187	26	-	-	4.07	80.88

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจโครงการฯ ในด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ใน 3 ลำดับแรก ประกอบด้วย การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมา การใช้เวลา ตามที่กำหนดไว้และความสามารถในการอธิบายเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 81.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจใน ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร

ความพึงพอใจต่อด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจ					x	ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	7	39	4	-	-	4.06	81.2
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	8	38	4	-	-	4.08	81.6
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	5	42	3	-	-	4.04	80.8
4. อาหาร มีความเหมาะสม	6	43	1	-	-	4.10	82.0
5. ภาพรวมความพึงพอใจ	4	41	5	-	-	3.98	79.6
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>203</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.04</b>	<b>81.04</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ใน 3 ลำดับแรก ประกอบด้วย อาหาร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมา ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 81.60 และสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.20

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจใน ด้านความรู้ความเข้าใจ

ความพึงพอใจต่อด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจ					x	ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	10	30	10	-	-	4.00	80.0
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	14	36	-	-	-	4.28	85.6
3. ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ	12	38	-	-	-	4.24	84.8



รวม	36	104	10	-	-	4.17	83.47
-----	----	-----	----	---	---	------	-------

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ด้านความรู้ความเข้าใจ ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม คิดเป็นร้อยละ 85.60 รองลงมา ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 84.8 และความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม คิดเป็นร้อยละ 80.00 ตามลำดับ

**ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจใน ด้านการนำความรู้ไปใช้**

ความพึงพอใจต่อด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจ					x	ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4	35	11	-	-	3.86	77.2
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	6	38	6	-	-	4.00	80.0
3. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	3	39	8	-	-	3.90	78.0
รวม	90	40	20	-	-	3.92	78.4

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ด้านการนำความรู้ไปใช้ใน 3 ลำดับแรก ประกอบด้วย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 78.00 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ คิดเป็นร้อยละ 77.20 ตามลำดับ

**สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ** ผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดปีงบประมาณ ๒๕๖3 ในการให้บริการทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สภา อบต.ฯ ปี 64	X	ร้อยละ
1. ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร	4.07	80.88
2. ความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	4.06	81.04
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.17	83.47
4. ด้านการนำความรู้ไปใช้	3.92	78.4
<b>รวมงานบริการ 4 ด้านคิดเป็นร้อยละ</b>	<b>4.06</b>	<b>80.95</b>

1. จากตารางจะเห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ฯ คิดเป็นร้อยละ 80.95 ค่าเฉลี่ย 4.06

2. เมื่อนำมาหาค่าเฉลี่ยแปลงให้เป็นระดับความเห็น โดยเทียบเกณฑ์แปลความหมายซึ่งพบว่าตรงกับระดับพึงพอใจมาก

**ดังนั้นสรุปได้ว่า** กลุ่มผู้เข้ารับบริการตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ 2564 มีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการในระดับพึงพอใจมาก

๓. สรุปแผนการทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการฯสามารถทำแบบทดสอบผ่านร้อยละ ๖๐ (๖ ข้อ) ทุกคน

### **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- การฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงานมีประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยพัฒนาองค์กร บุคลากร และสามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ของตนเอง จึงควรมีการดำเนินการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องในปีถัดๆ ไป

- การฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงานควรศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบริบทใกล้เคียงกับองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ

- ควรเพิ่มเวลาในการฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงาน

## **2. สิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม**

### **ด้านการบริหารจัดการน้ำ**

การไปศึกษาดูงานได้รับประโยชน์ในการได้เห็นถึงการแก้ไขปัญหาวaterขาดแคลนน้ำในพื้นที่อื่น เพื่อนำมาสร้างนวัตกรรมใหม่ปรับใช้ในพื้นที่ตำบลอีเซ ตำบลอีเซมีทรัพยากรน้ำเป็นต้นทุนเดิมอยู่แล้ว...แต่ยังขาดการนำน้ำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในพื้นที่...รวมทั้งการจัดทำแผนงานการบริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

### ด้านการอนุรักษ์และรักษาสีสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาดูงานได้เห็นถึงการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต โดยนำ “โคกหนองนาโมเดล” ทำให้สามารถดำรงชีพได้โดยไม่ต้องพึ่งพิงปัจจัยภายนอก ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เกิดแนวความคิดต่อยอดในการนำมาปรับใช้ในพื้นที่ของตำบลอีเซ จึงเสนอให้มีการถอดบทเรียนในพื้นที่ด้านดิน น้ำ อากาศ และการขอรับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปทราบ...

### ด้านการส่งเสริมพัฒนากลุ่มอาชีพ

การเข้าศึกษาดูงานที่เทศบาลตำบลเชียงคาน เป็นประโยชน์อย่างมากในการต่อยอดแนวความคิดการพัฒนาด้านกลุ่มอาชีพ ซึ่งจะเห็นว่าระบบทุกอย่างมีความสัมพันธ์กันทั้งการประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว การผลิตสินค้าโอท็อป เป็นต้น พื้นที่ตำบลอีเซ มีผลิตภัณฑ์โอท็อปหลายอย่าง แต่ยังคงขาดในเรื่องของการวางแผนการตลาดและการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบ ฉะนั้นจึงอยากให้องค์กรหน่วยงานในพื้นที่ได้ร่วมกันส่งเสริมให้เกิดการประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานเป็นระบบ

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการฝึกอบรมศึกษาดูงานไปใช้

1) จากผลการฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงานครั้งนี้ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ ในภาพรวมระดับพึงพอใจมาก  $X = 4.06$

2) ผลจากการฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เสนอแผนงาน/โครงการ และนวัตกรรม ในด้านการบริหารองค์กร ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว และด้านการจัดการขยะ เห็นควรนำแผนงาน/โครงการ และนวัตกรรมที่ได้บรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตำบลอีเซต่อไป

#### 2. ข้อเสนอแนะในการฝึกอบรมศึกษาดูงานครั้งต่อไป

1) การฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงานมีประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยพัฒนาองค์กร บุคลากร และสามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ของตนเอง จึงควรมีการดำเนินการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องในปีถัดๆ ไป

2) การฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงานควรศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบริบทใกล้เคียงกับองค์การบริหารส่วนตำบลอีเซ

3) ควรเพิ่มเวลาในการฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงาน

## ภาคผนวก



